

LEREN ALS REGIEGEMEENTE

- **Versterking van vertrouwen**
 - Houdt iedereen zich aan de spelregels?
 - Houdt iedereen zich aan zijn eigen rol?
 - Voeren we het proces conform de afspraken uit?
 - Draagt het proces bij aan de versterking van het onderlinge vertrouwen?
 - Dragen de inhoudelijke uitkomsten bij aan het versterken van het onderlinge vertrouwen?
 - Is er voldoende draagvlak (intern en extern) voor de uitkomsten?
- **Minder overheid, meer samenleving**
 - Laat de gemeente meer los?
 - Neemt de samenleving meer verantwoordelijkheid?
 - Dragen de kaders bij aan het realiseren van nieuwe verhoudingen tussen gemeente en samenleving?
 - Draagt het politieke proces bij aan de nieuwe verhoudingen?
 - Is er voldoende capaciteit (menskracht, budget, etc) om de omslag te maken?
- **Transparant en soepel proces**
 - Weet iedereen wat het doel is van het proces?
 - Weet iedereen waar we staan in het proces?
 - Beschikt iedereen over dezelfde informatie?
 - Wordt er voldoende en op de juiste momenten gecommuniceerd?
 - Draagt de communicatie bij aan het gezamenlijke doel?
 - Draagt de communicatie bij aan onderling vertrouwen?
 - Wordt de planning gehaald?
- **Verankering ten behoeve van regiegemeente**
 - Worden de stappen goed bijgehouden?
 - Is duidelijk welke werkwijzen en inzichten bruikbaar zijn voor de regiegemeente?
 - Worden deze doorvertaald naar reguliere werkprocessen?
 - Zijn er voldoende mensen, van alle niveaus, bij betrokken om te zorgen voor brede verankering?
 - Heeft het traject bijgedragen aan de versterking van de competenties als regiegemeente?